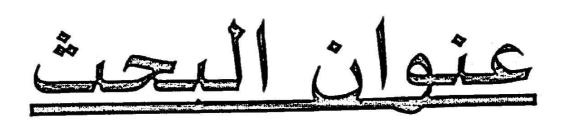
مَذَكَرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة ليسانس/ماستر تخصص """""" بعنوان:



إشراف الأستاذ: *****

إعداد الطالب: ••••

أعضاء لجنة المناقشة:

الصفة في البحث	الرتبة العلمية	الاسم و اللقب
رئيسا		
مشرفا و مقررا		
ممتحنا		

السنة الجامعية **20**20

12

أولا- بخصوص مقدمة البحث:

تعد مقدمة البحث مدخلا لأي بحث علمي وبالرغم من أنها أول ما يقرأ إلا أنها أخر ما يكتبه البا عادة ذلك لأنها تعطي للقارئ فكرة شمولية عن موضوع البحث ومن ثم لا يكتمل بناؤها إلا بعد إتمامه.

ونكتب مقدمة البحث عادة في شكل فقرات متسلسلة، بجب أن تتضمن ما يأتى:

1- التعريف بموضوع البحث وأهميته:

ويقصد بالتعريف بموضوع البحث تحديد الإطار العام لموضوع البحث، ويجب على الباحث أن يه في بداية المقدمة التدرج من كتابة العموميات المرتبطة بموضوع البحث إلى الحديث عن الأمور الخا المرتبطة بموضوع البحث.

أما أهمية الموضوع فيقصد بها تعرض الباحث إلى الغرض من وراء بحثه وبعبارة أخرى النوائد الني يضيفها البحث من الناحية النظرية والعملية إلى المجتمع. والغرض منها إقناع القارئ بضرورة إجراء البحث. وعليه فإنه يجب أن تكون المبررات صادقة ومتنعة وأن تكون صياغتها واضحة وعباراتها دفيقة.

2- دوافع اختيار الموضوع:

يقصد بدوافع اختيار الموضوع التعرض للأسباب التي دفعت بالباحث إلى اختبار هذا الموضوع دون غيره وهي في الغالب تقسم إلى دوافع شخصية وأخرى موضوعية.

3- الإشكالية:

تعتبر عملية تحديد اشكالية البحث من أهم خطوات البحث العلمي لأنها تتعلق بما يثبره الباحث من مسائل تستدعي البحث فبها لإيجاد حل لها، ويجب أن تكون ملمة بكل الموضوع. ويفضل وضع اشكالية واحدة أساسية وشاملة لكل الموضوع، ويجوز له تجزئتها لإشكالات فرعبة.

تؤخذ بعين الاعتبار النقاط التالية عند صياغة الإشكالية:

- الوضوح أي أن تصاغ بألفاظ بسيطة وعبارات سهلة.
 - الاختصار،
 - أن تكون معقولة أي يمكن الإجابة عنها.
 - أن يكون لها علاقة بالموضوع.

4- المنبح المتبع:

يجب على الباحث تحديد المنهج الأنسب الذي سوف بنبعه في بحثه سواء كان المنهج التحليلي أو الوصفي أو الاستقرائي أو التاريخي أو المقارن حسب ما تقتضيه طبيعة البحث، ولا يكفي منا الإشارة للمنهج الذي سلكه الباحث في بحثه فقط بل يقع على عاتقه تبرير اختياره له. (بنصح الطالب بمراجعة منامج البحث العلى ومعرفة المنهج أو المنامج الأصلح للدراسة)

5- أهداف الدراسة:

عند تحديد الباحث أهداف البحث فإنه يجب أن يجيب على سؤال يوجهه لنفسه وهو لماذا يجري هذا البحث؟ وما هو الهدف الذي يسعى للوصول إليه من خلال إجراء عملية البحث سواء كان هدف علي أو عملي؟ وبالتالي تختلف الأهداف عن الأهمية من أن الهدف من البحث موجه للباحث نفسه والقوائد التي

يجنبا شخصياً من إجراء البحث، أما أهمية البحث فإنها عبارة عن الفوائد التي يجنبها الأخرون من إجراء البحث.

6- الدراسات السابقة:

يقصد بذلك أن يشير الباحث إلى الدراسات السابقة التي تناولت موضوعه ولا يجوز الإشارة للعراجع العامة والاكتفاء فقط ب

- و الأطروحات.
- · المذكرات الجامعية. (وينصح الباحث في هذه الحالة عدم استعمال مذكرة تخرج تقل عن درجة ومستوى العمل العلمي المقدم.)
 - المقالات المنشورة في المجلات المحكمة الورقبة والالكترونية.
 - المداخلات في الملتقبات الدولية والوطنية بشرط أن يكون لها سند ورقي.
 - المداخلات في الأيام الدراسية بشرط أن يكون لها سند ورقي.

7- صعوبات البحث (إن وجدت):

يجب على الباحث أن يدرج الصعوبات الخاصة بالبحث في حد ذاته والتي اعترضته أثناء إنجازه لا المسائل الشخصية مثل: نقص المراجع، نقص الأحكام القضائية التي تناولت الموضوع، تشعب النصوص القانونية التي تحكمه إلخ.

8- التصريع بالخطة:

برتبط وضع الخطة بالإشكالية التي يطرحها الباحث لأنها تنبئق عنها وتعد بمنابة أجوبة أولية عن النساؤلات المطروحة ضمنها. ومن ثم يجب أن تشتمل الخطة على التقسيمات المختلفة للموضوع والتي يجب أن توضع بدقة وإحكام تماشيا وطبيعة الموضوع محل البحث والمنهج المتبع لمعالجته، ويجب أن تقتصر على المحاور الرئيسة دون الجزئية مع تبرير التقسيم.

برجى التقيد بعنوان البحث عند تفصيل كل عنصر وخلية من المقدمة.

ملاحظة:

"ينرك للباحث حربة في إعطاء عناوين لمقدمة بعنه... أهمية الموضوع دوافسع الاختبار الإشكالية ... المنبح المتبع ... أو أن يعدما في شكل فقرات دون عناوين. وفي هذه الحالة تعين عليه استخدام الخط الغامق وكمثال عن ذلك: ومن هنا تبرز أهمية دراسة موضوع...... ومادفعنا إلى إختبار هذا الموضوع.

- وجوب الترقيم للمقدمة، ويمنع الإشارة للمقدمة بالأحرف فهي جزء أسامي من المذكرة ولا يندي " فصلها عن محتوى وأجزاء البحث. وتبعا لذلك ترقم أول صفحة في المقدمة "هي أول الترقيم".

ثانيا - بخصوص الخاتمة:

تتمثل عناصر الخاتمة في:

- تقديم ملخص مركز جدا يتضمن معتوى الدراسة.
- وجوب إدراج النتائج التي توصل إلها الباحث من خلال المذكرة.
- تذكر التوصيات في الخاتمة بالنسبة لطلبة الماسترولا يلزم بذلك طلبة السنة الثالثة وبجب أن تكون هذه التوصيات ثمرة جهد الطالب، وبالتالي فعليه الابتعاد عن مسألة اقتباسها من مجهود الغير.

ويفضل أن تكون الخاتعة:

- معنونة،
- مرقمة،
- مرتبطة بالإجابة على الإشكالية.

ثالثا: قواعد الاقتباس والتعدش في مذكرات الماستر واللسانس:

أولا: كيفية الإقتباس:

الاقتباس نوعين :

1/ اقتباس حرفي "مباشر": وفيه يقتبس الطالب حرفيا من النص الأصلي كما هو مدون ، وهنا يشير الطالب بقوسين لتمييز النص الأصلي المقتبس عن كلام الطالب (...)

2/ اقتباس المعنى "غير مباشر": والذي يحاول الطالب التصرف في كلام صاحب النص الأصلي مع وضع هامش لتبيان مصدر هذا الكلام و المعلومات.

ملاحظة : يجب على الطالب عدم الإسراف من الإقتباس الحرفي إلا للضرورة في حدود اربعة اسطر في الصفحة الواحدة، أذا تجاوز هذا العدد يتم وضع العوازل،

ثانيا: كيفية التيميش:

يتم تنبيت المصادر والمراجع في التهميش كالاني:

أولا: النصوص الرسمية:

- التأسيسية.
- المعاهدات والاتفاقبات الدولية.
 - النشريعية
 - التنظيمية

وهي: الدسانير، المعاهدات والانفاقبات الدولية، القوانين العضوبة، القوانين، الأوامر، المراسيم الرئاسية ، المراسيم التنفيذية ، القرارات الوزارسة ، المراسيم النشريعية الخاصة بالفترات الانتقالية التعليمات، المناشير، والأنظمة الداخلية لغرفتي البرلمان سواء الجزائرية أو الأجنبية .

1- إذا استعمل النص القانوني الول مرة يهمش كالاتي:

. ذكر رقم المادة أو المواد، تحديد نوع النص مع ذكر ببانات النص كاملة من الرقم والتاريخ والموضوع، الجريدة الرسعية رقما وتاريخا، رقم الصفحة.

2- في حالة تكرار النص مرة أخرى نكتب عبارة:

أنظر المادة أو المواد: ذكر وتحديد نوع النص ورقعه، السابق ذكره.

ئانيا: المؤلفات:

1/ اذا ذكر المرجع الأول مرة:

نذكر اسم و لقب الكاتب كما ورد، ثم عنوان الكتاب كما ورد ، ثم الطبعة ، ثم اسم الناشر ، بلد النشر ، سنة النشر ، ص .

وإذا كان المرجع من دون طبعة . نكتب (د ط).

و إذا كان من دون دار نشر (نكتب د د ن)

وإذا لم يعرف تاريخ النشرنكنب (دتن)

وإذا لم يعرف بلد النشر نكتب (دبن)

الاختسارات بجب توضيحها في قائمة المختصرات.

2/اذا ذكر المرجع مرات اخرى نميزيين حالتين

ا/إذا ذكر في نفس الصفحة: وليس هناك مرجع أخر وسبط فتكتب نفس المرجع و الصفحة فقط.

أما إذا كان هناك مرجع وسيط فلكتب اسم المؤلف، المرجع السابق و الصفحة فقط.

م/أما إذا ذكر المرجع في صفحات أخرى فتكتب اسم الكاتب، وعبارة المرجع السابق ..

3/ إذا كان للمرجع مؤلفين اثنين أو ثلاثة: فنكنب أسماء المؤلفين كما وردت.

أما إذا تعدد المؤلفون فنكتب الاسم الأول وعبارة: وأخرون .../أو ومن معه.

4/إذا كان للكاتب عدة مؤلفات تم استخدامها، فلابد من تمبيزها وذلك بكتابة عنوان المرجع بعد اسم الكاتب حتى لا يختلط على القارئ ثم ذكر عبارة المرجع السابة....

العنوان يكون بين قوسين لتمييزه .

5/ المرجع المترجم: نكتب اسم الكاتب، عنوان المرجع، وعبارة ترجعة: نكتب اسم المترجم، وباقي البيانات دون تغيير.

6/ المرجع المتكون من جزئين أو أكثر: هنا نبين رقم الجزء بعد عنوان المرجع

ثم العنوان الفرعي للجزء ثم باقي البيانات دون تغبير.

تفس العملية بالنسبة للمجلدات، وذلك بذكر المجلد...

3/ المقالات العلمية

اسم الكاتب، عنوان المقال بين قوسين أو مزدوجتين وتحتها سطر، عنوان المجلة التي نشر فها، العدد، تاريخ صدور المجلة، ص.

ويسري عليها ما يسري على المؤلفات في حالة التعدد أو التكرار من إستعمالها أو للكانب أكتر من مقال أو مرجع .

غيراننا نكتب المقال السابق أو المقال نفسه.

4/ المداخلات:

أ- إذا كانت المداخلة منشورة فتهمش كما يهمش المقال.

مع ذكر عنوان الملتقى أو الندوة أو المؤتمر، تاريخ ومكان العقاده.

الأطروحات والمذكرات الجامعية:

اسم الباحث، عنوان الأطروحة أو المذكرة تحت خط، ثم نكتب درجة الأطروجة أو المذكرة، المكان، المنابخ، الصفحة. (الماجستير أو الدكتوراه)

الأحكام القضائية:

ماننسمة الرَّحكام والقرارات القضائية قد يكون (حكم أو قرار قضائي أو قرار للعجلس الدستوري، أو حكم تعكيمي أو...)

في هذه اتحالة نكتب عبارة أنظر: ثم القرار أو الحكم، الجهة التي صدر عنيا ثم رقعه ، ثم تاريخ صدوره ، ثم رقم القصية ثم الملف ، ثم بيانات المصدر الذي نشرت فيه هذه الأحكام أو القرارات ، ثم الصفحة . إما غير المنشورة فلابد من الإشارة إلى المرجع الذي أخذت عنه أو إلحاقبا في قائمة الملاحق.

التقارير:

نعتمدعلى التقارير الرسمية فقط ونكتب

عنوان انتقرير، رقعه ، الجبة التي صدر عبا التقرير، تاريخ صدوره ،الصفحة .

بالنسبة للمراجع باللغة الأجنبية:

٥٥: ٥٥ - تكتب بنفس الكيفية إلا أن عبارة المرجع السابق ، تستبدل بعبارة :

المرجع نفسه تقابلها عبارة المرجع نفسه

مثنية للعقالات :المقال السابق ذكره ما Article.cité

بالنسبة للعذكرات" المذكرة السابق ذكرها تستبدل بعبارة

Cité.Thèse / Mémoire .

مع ملاحظة : أن بناية الاسم تكتب بحرف كبير

من الانترنت:

النَّي، الإضافي في طريقة التهميش من الانترنت هو كتابة نوع المرجع سواء كتاب، أو مقال ،أو مداخلة أو رسالة جامعية أو قرار ...

ثم بعد كل ذلك نكتب: العنوان الإلكتروني، و تاريخ الدخول .

ملاحظة : يجب فقط الاعتماد على المواقع الرسمية .

"هناك ما يسمى بالتهفيش من الباطن و هو أخذ معلومات عن كتاب من مرجع آخر، وهو ما لا يجوز من حيث الأصل كفاعدة عامة إلا للضرورة القصوى .

كما يمكن أستخدام الهامش لنعض الشروح والتعاليق.

أولا: ترتبب مكونات المحث: يتم ترتيب مكونات البحث كاندلي:

3-واحهة المحتاء في الغلاف الخارِض للمذكرة بحتوي المُعلُومات المُوضِحة في النموشج المُرفق.

لأحسده بيضاء فارغة

لأمسورة عن واحية البعث

موزقة بيضاء يكتب علها عبارة

"الكلية لا تتحمل أي منسؤولية على ما يرد في هذه المذكرة من أراء"

5-أبنت قرآبية بهجم أن تشكل و تكتب السورة و رقع الإباث، أو حديث شرب مع التخريع، أو مقولة مأتورة؛ و مقولة مأتورة؛ وفي جميع الحالات بحم أن تكوم متواطقة مع موضوع المذكرة.

ة الشكر و العرفان: لا يتحاوز صفعة واحدة حتى والو تعدد أصحاب المعث.

٢-١/هناه: لا يتعاوز مسلحة واحدة حتى والوتعدد أصحاب البحث.

عَانمة المُعتصرات من ج رج ج اقام، قالم إاس

والمسفعة فاصلة بكتب عليا المقدمة

ثاة مضمون المقدمة العلما أنطر المعلومات المتعلقة بالمشدمة

11 حصفحة فاصلة بكتب عليها : الفصل الأولى عنوان الفصل الأول . تم عناوين المباحث بالترتيب

12-متدمة الفصل الأول: وتحرر دون عنوان.

13-المنحث الأول: تقديم المبحث الأول-المطالب متسلسلة بفروعها: مع ملاحظة أن كل مبحث بندأ في سمعة حديدة.

\$1- المنعث الشاني تقديم المنعث الشاني المطالب متسلسلة صروعها: مع ملاحظة أن كل منعث بسدا في صفعة جذيدة ساو هكذا

15-خلاصة الفصل الأول

16-صفحة فاصلة يكتب علها الفصل الثاني:عنوان الفصل الثاني ، ثم عناوين الماحث بالترتيب

17-مقدمة الفصل الثاني: و تحرر دون عنوان

18-ميعث الأول: تقديم المبعث الأول المطالب متسنسلة بفروعها، مع ملاحظة أن كل مبعث بساً في صفحة خديدة.

19- المنحث الثاني تقديم المنحث الثاني المطالب متسلسلة بفروعها: مع ملاحظة أن كل منحث بنذاً في صفحة حديدة و هكذا

20- علاصة الفعل الثاني.

21 صفحة فاصلة بكنب عليا: الخاتمة.

22-معيمون العاتمة: تحرر دون عنوان.

23-منعة فاصلة تكتب عليها بالملاحق، ثم تذكر عناوين كل ملحق،

42-التحق الأول.

25-المنحق الثالي-ومكذا.

25- المعة فأصلة تكتب عليه قائمة المصادرو المراجع

- 27 فاتعة المصادرو المراجع.
- 28-صفحة فاصلة تكتب علها :خلاصة الموضوع.
 - 29 خلاصة الموضوع
 - 30-صفحة فاصلة بكتب عليا: الفيرس.
- 31- تحرير المهوس؛ ويستحسن أن يكون ذلك إما بطريقة أوتوماتبكية ، أو بطريقة يدوية بعد الانتهاء من طباعة الموضوع / حتى لا يقع الطالب في الخطاء.

نانيا: بالنسبة لتوازن المذكرة:

ا-بستحسن أن يكون التقسيم ثنائيا، ويفضل مراعاة الثنائية في جل الجزئيات قدر الإمكان.

2-الأبد أن يكون عدد الصفحات متوازنا بين الفصول، و متوازنا بين المباحث، و متوازنا بين المباحث، و متوازنا بين المطالب -قدر الإمكان-.

3-يجب أن لا تحتوي عناوين الخطة ما يعبر عن مجمل عنوان البحث.

4-يجب أن يتفادى الطالب العناوين المركبة.

5 يجب مراعاة التوازن في توزيع كم المعلومات بين وحدات المذكرة.

ثالثا: مالنسبة للشكليات العامة لمظر المذكرة:

1-لا يتجاوز عدد صفحات المذكرة على 80 صفحة بالنسبة للماستر، و 50 صفحة بالنسبة للبسانس. يبدأ احتساما من المقدمة إلى نهاية الخاتمة ، مع الأخذ بعين الاعتبار أن الصفحات القاصلة لا تحتسب و لا ترقم. 2-لا تؤمر الصعحات، و يمكن للطالب وضع رؤوس الصفحات على أن لا يضمنها العناوين الفرعية، و يكتفي مذكر عنوان الفصل فقط، و هي غير إجبارية.

3-يستحسن وضع ترقيم الصفحات في وسط أسفل الصفحة.

4-ضرورة مراعاة المسافات التالي في إعداد الصفحة:

- * 03 سم من البعين
- * 2.5 سم من النسار، ونفس المسافة من الأعلى و من الأسفل
- "المسافة الفاصلة بين السطور: 01 سم . مع ترك سطر فارغ قبل عناوين المطالب و الفروع:
 - 5-ضرورة مراعاة الأحجام الثالية في الخطئ
 - "نوع الخط للمان باللغة العربية: Simplified Arabic حجم 16.
 - "موع الحط للتهميش ماللغة العربية Simplified Arabic: حجم 12.
 - "موع الحمل للمان باللغة الأجنبية: Times New Roman حجم 14.
 - "توع الخط للتهميش باللغة الأجنبية:Times New Roman حجم 10:
 - 5 العداوين تكتب بالخط العريض ، وفي الصفحات الفاصلة بحجم كبير،
 - 7-تسرورة أن تكون الكتابة متوازلة: justifier مرك مسافة في بداية كن فشرة حديدة.

رابعا: قائمة المصادر والمراجع

1- القرآن: يأتي في أعلى مراتب المصادر على الإملاق

2- السلة : متمثلة في جميع ما يلسب للرسول صلى عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير بشرط ذكر كتاب من كتب الأحاديث بجميع بهاناته وفقا للمتطلب سابقا

3-اللشريع الأسامي: بجميع تعديلانه مع مراعاة السياق الزمني وجميع البيانات التي سبق التنويه إليه عند التهميش.

4-اللشريع العادي: بجميع أنواعه مع مراعاة السياق الزمني تأرك الحرية للمشرف والطالب في ترتيبا وفقا لما هو متعارف عليه.

5-اللشريع التنظيمي : بجميع درجاته مع مراعاة السياق الزمني:

إذا تم إدراج نصوص دولية يطلب من الباحث مراجعة المشرف بشأن ترتيبها تنعا للأحكام المقررة في الدستور ساري المفعول.

ثانيا قائمة المراجع القسم بدورها إلى العديد من التقسيمات لكن قد تقسم حسب اللغة: • أ لَا سَرَى ... أَ

2- قائمة المراجع باللغة الأجنبية (فرنسية، انجليزية...

وسنقتصرعلى المتعلقة باللغة العربية وعلى الطالب القباس عليها

1- قائمة المراجع باللغة العربية القسم حسب لوعبة المرجع إلى:

١- الكتب:

"ترتب ترتيبا هجائيا وفقا لاسم المؤلف وفي حالة التشابه لابد من الانتقال إلى اللقب أو النسب (الاسم الثلاثي)

•وإن وجد للمؤلف الواحد العديد من الكتب ذكرت تباعا وفقا النسق الزمني مع إمكانية عدم تكرار الاسم واللقب والاكتفاء بخط عريض

"مع ملاحظة ضرورة كتابة جميع البيانات وفي حالة عدم وجود بيان وجب الإشارة إلى ذلك بعبارة "دون طبعة"

ب- الأطروحات والمذكرات : هنا لابد على الطالب ترتبها ترتبها تدرجيا من الأعلى شهادة إلى أدناها .

ب1 أطروحات الدكتوراه هذا لابد على الطالب ترتيبا ترتيبا مجائبا.

م 2 رسائل ومذكرات الماجستير :نفس الترتيب

ج- المقالات: لابد من ذكر المقالات المنشورة في مجالات محكمة ووفقا للترتيب الهجائي لأسماه.

"بمكن للطالب أيضا اعتماد تعليقات على قرارات للهيئات القضاء أو مداخلات ملتقيات بشرط وجود سند الرجوع إليا كما بمكنه الأخذ من المعاجم والمواقع الالكترونية الرسمية والجرائد مع احترام ببانات كل سند.

يع: الراح:

أملا يحول أن تتكون المانعق نصوصا قانونية عهد كنت درحتها أو محميا

تارم كانت شرحق قرارات إدارية أو أحكام قصائمة أو البحد أن لا بطير أي الله أو للله أو صلة أو حده المراجعة المراج

قَسِمكن أَن تَكُونَ لِلْرَحَق احتِبَادا مِن إنجار لَطَالَت. كَأَن تَكُونَ حِدَاوِلَ أَوْ مَقَارِّنات لا تُستدي ورودها في مناز السُكراة

مجمعكن أن تكون الملاحق نشائع السراسات الحرى ، و في هذه الحالة بحد أن تكون السراسات دفيقة والمعتمدة م كما هو التحال في حد ول التنصيف السولية ستلا

رَّجَيْ جِمِيعِ الْحَالِثَةُ لَا يَجِمَا أَنْ يَكُونَ حَجِمِ النَّحِقِ كَيْمِ ۚ , قَالَ بِتَحَاوِرْ 10 صفحات كحما أقصى

خامسا: قيري المحتويات:

یکون باشنک شنو پیمتوی کل مکورن شعت الاساسیة شنیة. فصول الموحد مطالب و فدوع فشا الرائع الرائع

مزادة ت عامة من أحاء النسباء الحناظ على حسن سه عملية الاساع:

ومرجب استخدام التعليد بالنسبة للنكرات الماستر

2 يقدم بحث التساقر في تلاث نسخ ورقبة مرفقة بالإذن بالنطاع المنصل من طرف المقدوف * 03 لسخ تكترونية بصيفة أأثاث حق يسبل الاحتفاظ جا والشرفاء

ومعدد الإدارة باقي التفاصيل